

PROGRAMMAZIONE DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE E FORMATIVE ALTERNATIVE ALLA RELIGIONE CATTOLICA

A.S. 2021/22

CLASSI: dalla prima alla quinta.

Le tematiche di base potranno essere proposte dai docenti secondo vari livelli, in relazione all'età degli alunni ed alla loro capacità di comprensione degli argomenti

MODULO N.1 IO E L'ALTRO: LOTTA ALLA DISCRIMINAZIONE

COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE	Comunica idee, opinioni, sentimenti in modo costruttivo in contesti diversi. Partecipa alle conversazioni e al lavoro di gruppo con disponibilità ad ascoltare le opinioni degli altri. Gestisce in modo autonomo la conflittualità e favorisce il confronto. Conosce il concetto di democrazia, giustizia, uguaglianza, cittadinanza e diritti civili, anche nella forma in cui essi sono formulati nella Carta dei diritti fondamentali dell'Unione Europea e nelle Dichiarazioni Internazionali nella forma in cui sono applicati nelle diverse istituzioni a livello locale, regionale, nazionale, europeo ed internazionale.
Descrizione di cosa l'alunno deve SAPER FARE	Riconoscere le problematiche che ostacolano l'integrazione nel nostro paese e le regole per una convivenza sociale. Riconoscere i vari tipi di discriminazione sociale, economica e culturale.
STRUTTURA DI APPRENDIMENTO	Conoscenze: concetto di cittadino e di straniero; riconoscere le varie tipologie di discriminazione. Contenuti: concetto di cittadino; analisi dei diritti della persona in quanto essere vivente; le discriminazioni in campo sociale, culturale ed economico; le pari opportunità.
TEMPI	Intero anno scolastico secondo scansione temporale che ciascun docente vorrà dare agli argomenti in base anche all'interesse degli alunni.
METODOLOGIA	Lezione frontale, discussione guidata, lavori in piccoli gruppi, lettura di libri, visione di film.
MODALITÀ DI VERIFICA	Riassunti, riflessioni orali, elaborati scritti.
COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI	Tutte le discipline.

MODULO N.2 BULLISMO E CYBER BULLISMO

COMPETENZE	Comunica e descrive idee, opinioni, sentimenti e osservazioni. Rappresenta eventi, fenomeni, principi, concetti, norme, procedure, atteggiamenti, stati d'animo ed emozioni, utilizzando linguaggi diversi e diverse conoscenze disciplinari, mediante diversi supporti.
Descrizione di cosa l'alunno deve SAPER FARE	Sa individuare le caratteristiche della figura del bullo e della vittima; Comprende il confine tra scherzo ed offesa; Sa individuare possibili comportamenti che rientrano tra tali tipologie di fenomeni.
STRUTTURA DI APPRENDIMENTO	Conoscenze: conoscere il concetto di bullismo e di cyber bullismo; riconoscere i danni che tali fenomeni possono provocare nelle vittime; consapevole delle conseguenze giuridiche dei reati legati al bullismo ed al cyber bullismo. Contenuti: bullismo e cyber bullismo ed i danni che possono provocare a livello psicologico e sociale; i reati legati al bullismo ed al cyber bullismo (conseguenze giuridiche).
TEMPI	Intero anno scolastico secondo scansione temporale che ciascun docente vorrà dare agli argomenti in base anche all'interesse degli alunni.
METODOLOGIA	Lezione frontale, discussione guidata, lavori in piccoli gruppi, lettura di libri, visione di film.
MODALITÀ DI VERIFICA	Riassunti, riflessioni orali, elaborati scritti.
COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI	Tutte le discipline.

MODULO N.3 TUTELA DELLA SALUTE: SANA ALIMENTAZIONE

COMPETENZE	E' consapevole del ruolo della sana alimentazione nell'uso quotidiano. Si rende conto delle problematiche legate ad un'alimentazione non corretta.
Descrizione di cosa l'alunno deve SAPER FARE	Distinguere il cibo nutriente da quello "spazzatura".
STRUTTURA DI APPRENDIMENTO	Conoscenze: conosce le regole di un'alimentazione sana ed equilibrata; conosce le malattie legate all'alimentazione, le possibili cause ed effetti. Contenuti: le malattie dell'alimentazione: anoressia, bulimia. Le intolleranze alimentari: la celiachia. Aspetti psicologici delle malattie dell'alimentazione e campanelli di allarme. Analisi degli alimenti dei distributori della scuola.
TEMPI	Intero anno scolastico secondo scansione temporale che ciascun docente vorrà dare agli argomenti in base anche all'interesse degli alunni.
METODOLOGIA	Lezione frontale, discussione guidata, lavori in piccoli gruppi, lettura di libri, visione di film.
MODALITÀ DI VERIFICA	Riassunti, riflessioni orali, elaborati scritti.
COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI	Tutte le discipline.

MODULO N.4 TUTELA DELLA SALUTE: EFFETTI NEGATIVI DELL'UTILIZZO DI INTERNET

COMPETENZE	E' consapevole delle opportunità e dei potenziali rischi della comunicazione tramite supporti elettronici per il lavoro, il tempo libero, la condivisione di informazioni, l'apprendimento e la ricerca. Si rende conto delle problematiche legate alla validità e all'affidabilità delle informazioni disponibili in internet.
Descrizione di cosa l'alunno deve SAPER FARE	Aver consapevolezza degli effetti collaterali dell'utilizzo e dell'abuso di internet.
STRUTTURA DI APPRENDIMENTO	Riconosce l'importanza dello sviluppo tecnologico ma sa anche confrontare e distinguere l'uso corretto delle nuove tecnologie con il loro abuso. Contenuti: l'uso e l'abuso di internet: cause, riflessi, condizionamenti ed effetti negativi: (il border line tra sviluppo tecnologico e trappola informatica)
TEMPI	Intero anno scolastico secondo scansione temporale che ciascun docente vorrà dare agli argomenti in base anche all'interesse degli alunni.
METODOLOGIA	Lezione frontale, discussione guidata, lavori in piccoli gruppi, lettura di libri, visione di film.
MODALITÀ DI VERIFICA	Riassunti, riflessioni orali, elaborati scritti.
COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI	Tutte le discipline.